

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Освітня програма	63320 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	240
Повна назва ЗВО	Національна академія внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08751177
ПІБ керівника ЗВО	Сербин Руслан Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.navs.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/240>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63320
Назва ОП	Правоохоронна діяльність (поліцейські)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: мовної підготовки; поліцейської діяльності; кримінології та інформаційних технологій; теорії, історії та філософії права; вогневої підготовки; тактичної підготовки; конституційного права та прав людини; адміністративного права та процесу; поліцейської діяльності; кримінального права; кримінального процесу; криміналістики та судової медицини; юридичної психології; оперативно-розшукової діяльності та національної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ організації освітнього процесу; відділ організації наукової діяльності; відділ юридичного забезпечення; відділ соціально-гуманітарної роботи; відділ інформаційно-технічного забезпечення; відділ міжнародного співробітництва; відділ аналітичної роботи та організації управління; відділення комунікації; відділення психологічного забезпечення; секретаріат Вченої ради, тощо
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03035 м.Київ-ДСП, пл. Солом'янська, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	295985
ПІБ гаранта ОП	Антошук Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	antoshchuk.a.o@navs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-224-32-55

Додатковий телефон гаранта ОП відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку із попитом на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які здатні вирішувати інноваційні завдання та приймати управлінські рішення, й зокрема – у підрозділах Національної поліції України, було започатковано підготовку здобувачів ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)».

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26. ОПП приведено у відповідність до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції від 30 серпня 2024 р. № 1021). ОПП розроблена відповідно до типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» Law Enforcement (Police Officers), затвердженої 01.08.2023 року. ОПП затверджена рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 27.05.2025 № 12/4-8, введена в дію наказом НАВС від 02.06.2025 № 773. Гарантом ОПП є Андрій Антошук, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри криміналістики та судової медицини НАВС. Гарант має значний досвід (більше 10 років) науково-педагогічної діяльності, у науковому доробку має понад 120 наукових праць, у тому числі, у виданнях іноземних держав, включених до міжнародних наукометричних баз, у тому числі SCOPUS, Web of Science, удостоєний відзнаками керівництва МВС України, Національної поліції України та Ради національної безпеки та оборони України. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» та основні документи щодо її навчально-методичного забезпечення доступні для ознайомлення на офіційному сайті НАВС: [https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pd\(pol\)/2025/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%9F%D0%94%20\(%D0%BF%D0%BE%D0%BB\)%202025.pdf](https://okop.navs.edu.ua/assets/files/akr_mag_pd(pol)/2025/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%9F%D0%94%20(%D0%BF%D0%BE%D0%BB)%202025.pdf)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	З
1 курс	2025 - 2026	300	125	0
2 курс	2024 - 2025	300	150	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28080 Правоохоронна діяльність 62700 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
другий (магістерський) рівень	35952 Правоохоронна діяльність 63320 Правоохоронна діяльність (поліцейські)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99035	37484
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	85792	37484
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	9241	656

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг ПД (пол) 2024.pdf</i>	HCMwTbVQjteINaVHOsrk3zMjDWXuxk8htALbSQbjhUI=
Освітня програма	<i>ОПП маг ПД (пол) 2025.pdf</i>	kz9sjhjHtJQ3c+WULJ4u2tqUQMRGZcXiVHRBxMLUFoU=
Навчальний план за ОП	<i>НП маг ПД пол 2024 (ЗФН).pdf</i>	kSV5HCp1iSXaekMWuhbMGGUpoCN2y/WFAFSfRAEMyLk=
Навчальний план за ОП	<i>НП маг ПД пол 2025 (ЗФН).pdf</i>	dobVFHbJkMh7KNW/6DFiWVP/zz/BU8LFwKdx+86k31Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Горяченко_pdf.pdf</i>	Tha9182tTSMnCvhZKGH+TeFS6i7wiqiRTFdLOPuIrMo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ковальова.pdf</i>	kGkcO+bdbN8oYtIDBm+FzGDKb1cbxs4yHUUTADQ3wHs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Берестень.pdf</i>	NiJDq+eQoFw3QjaQ558MhrB/1MsfMD3TkP5pQlQZbv4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Джафарова.pdf</i>	UM1KicI9meTnUf7mvnWFOOvCK/ZESdb7eN2IqyQoQsQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Куліуша.pdf</i>	sYZoAvealz5femiOtTjlZWn7HtIxL+ZxhcBR3qiIBTE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма дозволяє досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26. Зазначене дає підстави оцінити якість ОПП та окреслити перспективи її розвитку.

На ОПП запроваджуються новітні форми проведення навчальних занять (тренінги, інтерактивні лекції), методи та технології навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Застосовуються інноваційні методики підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення навчальних занять з використанням Moodle, Classroom, платформи Zoom, соціальних мереж, LearningApps.org, Mentimeter, використовуються QR-коди для створення інтерактивних завдань тощо.

Набуття компетентностей за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами дозволяє здобувачам вищої освіти обрати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Представлений в силабусах навчальних дисциплін, педагогічний інструментарій демонструє дієвість сучасних технологій досягнення результатів навчання зі спеціальності «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, крім цього, додаткову наукову інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати в репозитарії Національної академії внутрішніх справ <https://elar.naiau.kiev.ua/home>

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня відсутній.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26. В ОПП враховані вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187.

Працевлаштування на посади за ОПП зазначає відповідність до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОПП (особливо її вибіркового компоненту), формулювання програмних результатів навчання, робочою групою враховувалися відгуки випускників та здобувачів ступеня вищої освіти магістра. Інтереси здобувачів були враховані за шляхом проведення опитування [https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxonna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96czejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxonna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html) Крім того, на засіданнях кафедр за участю представників курсантського (студентського) самоврядування також обговорюються питання результатів навчання. Зазначене враховано та відображено у процесі формування здобувачами вищої освіти вибіркової компоненти навчального плану, який включає дисципліни, спрямовані на забезпечення загальних і спеціальних, (професійних) компетентностей зі спеціальності освітньої програми https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf.

В Академії проводяться опитування, анкетування учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб [https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxonna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96czejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxonna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html) результати котрого враховуються при удосконаленні ОПП. Під час розробки та перегляду ОПП (зокрема, її вибіркового компоненту), формулювання програмних результатів навчання, робочою групою враховуються відгуки випускників та здобувачів ступеня вищої освіти магістра.

- роботодавці

З метою ефективної комунікації з роботодавцями в НАВС створено Раду роботодавців. У Положенні про Раду роботодавців (протокол Вченої ради від 29.09.2025 № 21) (https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf) визначено, що Рада бере участь у забезпеченні відповідності освітніх програм потребам і вимогам роботодавців та ринку праці; здійснює ефективний аналіз заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками академії, для вдосконалення освітнього процесу.

Взаємодія із роботодавцями здійснюється на підставі укладених договорів (<https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menu/dogovori-s-robotodavcyami.html>). Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом надання відгуків, у процесі взаємодії під час проведення науково-практичних семінарів, круглих столів, конференцій та інших заходів, а також шляхом опитування на офіційному сайті академії.

Інтереси роботодавців були враховані шляхом залучення до розробки та реалізації ОПП їх представників – стейкхолдерів відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого Вченою радою, протокол № 21 від 29.09.2025.

https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf. Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОПП. Рекомендації та зауваження роботодавців було враховано в ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота долучається до обговорення стратегії та перспектив розвитку освітньої діяльності, визначає процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь у засіданнях Вченої ради Академії. У НАВС

діє науково-методична рада, на засіданнях якої схвалюються навчальні програми, робочі програми навчальних дисциплін та інше навчально-методичне забезпечення.

Інтереси академічної спільноти враховані як результат взаємодії представників академії, а саме – гаранта, робочої групи, кафедр із академічною спільнотою, з метою вдосконалення юридичної освіти в державі. Здійснюється взаємодія та враховується досвід європейських партнерів. Підготовка та удосконалення ОПП здійснювалася з урахуванням думки академічної спільноти НАВС та інших ЗВО України. ОПП отримала позитивні відгуки від зовнішніх рецензентів. Пропозиціями академічної спільноти на етапі розробки та удосконалення ОПП було запровадження в освітній процес новітніх інноваційних методів та сучасних форм навчання.

- інші стейкхолдери

ОПП містить практичну складову, що досягається результатами навчання. Потенційні стейкхолдери в системі правоохоронних органів, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур приймають участь у робочих зустрічах, залучаються до забезпечення освітнього процесу, а також до обговорення ОПП, її компонентів зі здобувачами ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». В Академії створені юридичні клініки, а саме юридична клініка «Захист» навчально-наукового інституту поліцейської діяльності НАВС, юридична клініка «Expert» навчально-наукового експертно-криміналістичного інституту НАВС та юридична клініка «Захист+» навчально-наукового інституту права та психології НАВС, які входять до Асоціації юридичних клінік України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» відповідає місії НАВС, яка спрямована на комплексну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних критично оцінювати та реалізовувати на практиці стратегічні завдання в забезпеченні правопорядку, цивільної безпеки, формуванні правової свідомості та сфокусована на набутті практичних компетентностей щодо реалізації основних функцій у правоохоронній сфері (охорона публічного порядку та безпеки, власності, захист життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб), дослідницько-інноваційної, правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності, а також здатних до постійного навчання і самовдосконалення, що узгоджується з місією і стратегією Національної академії внутрішніх справ. Цілі Стратегічного плану НАВС реалізуються через створення науково-обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку НАВС для входження її до кола провідних закладів вищої освіти України, інтеграції до європейського та світового освітнього простору, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованих фахівців в сфері правоохоронної діяльності. Реалізація стратегії розвитку академії зумовлює потребу в системному вдосконаленні структури навчального закладу. <https://www.navs.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvitku-navs-na-2025-2029-roku/strategiya-rozvitku-nacionalnoyi-akademiyi-na-2025-2029-roki.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП, її програмні результати навчання враховують «Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні», затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476. Так, в межах пріоритетних напрямів наукових досліджень з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави охоплюються розвиток національної правової системи в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції України, актуальні проблеми захисту прав людини і громадянина в умовах воєнного стану, соціально-психологічна підтримка людини в умовах суспільних змін і загроз безпеки життя - ОК 05 Актуальні проблеми поліцейської діяльності; ОК 09 Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності; ОК 15 Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності; ОК 16 Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати узгоджені з сучасними тенденціями розвитку галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». До реалізації ОП залучено 14 провідних кафедр, які забезпечують засвоєння різних галузей права: конституційного, адміністративного права та процесу, поліцейської діяльності, кримінального та кримінально-процесуального права та ін.

Галузевий контекст зумовлюється запитом роботодавців щодо професійних компетентностей здобувачів вищої освіти за ОП. Результати опитування роботодавців та відгуки з практичних підрозділів свідчать про високу оцінку професійних якостей здобувачів та випускників академії.

Регіональний контекст в ОП враховано через: врахування інтересів потенційних роботодавців при розробленні ОП та здійсненні освітньої діяльності, зокрема при визначенні цілей, орієнтації та особливостей ОП; а також враховано специфіку ринку праці залежно від регіону і відображений у рецензіях рецензентів. Регіональний та галузевий контекст знаходить свій вираз під час розподілу для призначення на посади до територіальних підрозділів Національної поліції і безпосередньої взаємодії із роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Національна академія внутрішніх справ є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання та входить до сфери управління МВС України поряд із такими закладами вищої освіти системи МВС як: Львівський державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпровський національний університет внутрішніх справ, Донецький державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, із якими відбувається взаємодія та обмін досвідом. Крім цього, ОПП враховано досвід програм інших закладів вищої освіти України – Київський національний університет імені Тараса Шевченка (ОПП «Приватне та публічне право»), Національний університет «Одеська юридична академія» (ОПП «Правоохоронна діяльність»), Західноукраїнський національний університет (ОПП «Правоохоронна діяльність») та інші. Аналізуючи освітні програми даних закладів був сформований зміст таких ОК 02 Іноземна мова професійного спрямування, ОК 15 Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності, ОК 16 Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності, спрямованих на забезпечення наступних результатів навчання: РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів), РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення, РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Академія співпрацює з низкою закладів вищої освіти іноземних держав на підставі підписаних договорів про співробітництво, яких на сьогодні більше двадцяти. Це угоди про співпрацю з різними закладами освіти таких країн як Німеччина, Австрія, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Данія, Іспанія, Казахстан, Киргизстан, Литва, Латвія, Молдова, Польща, Португалія, Румунія, Сербія, Словаччина, Туреччина, Угорщина, Фінляндія. Доступ до знайомства з іноземними партнерами академії представлено на вебсайті Академії (міжнародне співробітництво) <https://www.navs.edu.ua/mizhnarodni-vidnosini/> Вивчення зарубіжного досвіду дозволяє розвивати навчально тренувальні центри та полігони Академії («Зелена кімната» - враховуються міжнародні стандарти допиту та досвід чеських колег). Наприклад, зміст навчальної дисципліни ОК 2 «Іноземна мова професійного спрямування» включає теми юридичні професії в Україні, Великій Британії та США, Інституції Європейського Союзу, Європейська Конвенція з прав людини. Досвід аналогічних іноземних освітніх програм використовується під час викладання таких ОК як ОК 5 Актуальні проблеми поліцейської діяльності, ОК 9 Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності. Постійно проводяться освітньо-виховні заходи з гендерної тематики <https://www.naiau.kiev.ua/genderna-politika/> Під час визначення цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід науково-педагогічних працівників щодо стажування за кордоном, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних заходах, обмін практичним досвідом (перегляд інформаційних продуктів на вебсайтах вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», галузі знань 26 «Цивільна безпека». ОП сприяє здатності критично оцінювати та реалізовувати на практиці стратегічні завдання в забезпеченні правопорядку, цивільної безпеки, формуванні правової свідомості та сфокусована на набутті практичних компетентностей щодо реалізації основних функцій у правоохоронній сфері. Орієнтація програми – прикладна, покликана формувати здібності розв'язувати задачі дослідницько-інноваційної, правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності. Реалізується комплексний підхід при підготовці фахівця.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Академії процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (рішення Вченої ради від 29 жовтня 2024 року, протокол № 23/3-2; https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Дана процедура враховує студентоцентризований підхід та визначається шляхом формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти Академії вибіркового навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання обраних дисциплін. Перелік обов'язкових дисциплін навчального плану підготовки фахівців є однаковим для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за відповідною освітньою програмою (Положення про організацію освітнього процесу, рішення Вченої ради від 26 серпня 2025 року, протокол № 20/-4; https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf). Перелік дисциплін включається до робочого навчального плану підготовки фахівців залежно від вибору здобувачами вищої освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», відповідно до якої для вибіркового дисциплін в ОПП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, тобто: не менше 22,5 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня магістра. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентовано нормативними документами Академії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом вибору освітньої траєкторії з вибіркового навчальних дисциплін (Порядок вибору навчальних дисциплін в Академії - Рішення Вченої ради від 29 жовтня 2024 року, протокол № 23/3-2 https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін здійснювалось шляхом вивчення потреб ринку праці, пропозицій стейкхолдерів, інтересів здобувачів вищої освіти. Важлива роль надається змісту навчально-методичного забезпечення, зокрема у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін, через різні види самостійної та індивідуальної роботи, безпосередню участь у академічних заходах (конференції, круглі столи, наукові гуртки, зустрічі з практичними працівниками, тренінги тощо). Результати сформованої індивідуальної освітньої траєкторії враховуються та зараховуються під час проведення атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до сформованих цілей здобувачі вищої освіти реалізують вибір шляхом вибору дисциплін із переліку (каталогу вибіркового дисциплін) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Підготовка здобувачів передбачає практичну підготовку, що складає 12 кредитів. Педагогічна практика в обсязі 2,0 кредитів, стажування - в обсязі 10 кредитів.

Здобувачі проходять педагогічну практику (2 кредити ЄКТС). Об'єктом практики є науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, а предметом – закономірності, прийоми, способи, методи й засоби науково-педагогічної діяльності, зумовлені її цілями, завданнями та змістом. Здійснюється згідно з Програмою педагогічної практики здобувачів ступеня вищої освіти магістра НАВС, схваленої науково-методичною радою академії, протокол від 17.02.2021 № 5., https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/2021/prog_pedpr_dysh_2021.pdf. Практична складова забезпечується під час проходження стажування, що орієнтовано на закріплення організаційних та управлінських компетентностей в системі правоохоронних органів, приватних охоронних агенств, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, набуття практичних навичок щодо забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.

Практична підготовка проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ, <https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>

Результати, обговорюються на засіданнях кафедр, здійснюється аналіз звітних документів здобувачів, відгуків керівників практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття навичок комунікативної, інтерактивної взаємодії, здатності до постійного навчання і самовдосконалення, креативного мислення, адаптивності, відбувається через освоєння складових ОП, кожна з яких сприяє їх розвитку. Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Активно застосовуються такі методи навчання як дискусії, імітаційні та ділові ігри тощо. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також формуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях та під час проходження практики. Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяє зміст освітніх компонентів ОПП через реалізацію робочих програм навчальних дисциплін та силабусів, участі у виховних заходах та соціальній роботі. Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також формуються під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях та під час проходження практики. Форми та методи навчання сприяють, зокрема, формуванню навичок міжкультурної комунікації ОК 02. Іноземна мова професійного спрямування: використовуються такі методи навчання як внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); читання зигзагом (jigsaw reading); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews) інші).

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Стаття 9-1 Закону України «Про вищу освіту» визначає опис ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність. Обов'язкові компоненти ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему та орієнтовані на загальнокультурні, громадянські компетентності. Нормативний зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26. Інформація щодо обов'язкових компонентів подається у такій послідовності: шифр на ОПП, назва навчальної дисципліни, розподіл за семестрами (екзамени, заліки, курсові роботи), кількість кредитів ЄКТС, кількість годин (всього, аудиторних – лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, розподіл аудиторних годин по курсах і семестрах з урахуванням кількості тижнів в семестрі). Вибіркові навчальні дисципліни орієнтовані на здобуття додаткових професійних навичок.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП передбачає компетентнісний підхід, що реалізується за обсягом 90 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові навчальні дисципліни - 66 кредитів (60%), у тому числі практик на базах різних стейкхолдерів (роботодавців) - 21 кредит, відповідно вибіркових – 24 кредити (40%). Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf (п. 3. 2.) навчальний час здобувачів вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу (кредитів) та регулюється відповідним наказом Академії про внутрішній розпорядок в Національній академії внутрішніх справ. Трудомісткість навчального навантаження осіб, які навчаються в термінах ECTS, включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, практичну підготовку, самостійну роботу, а також на підсумкові контролю. Обліковими одиницями навчального часу здобувачів вищої освіти є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, навчальний рік. Тривалість навчального семестру визначається навчальним планом (графіком освітнього процесу). При проходженні практики і стажування навчальний час здобувачів вищої освіти встановлюється відповідно до навчального плану і регламенту діяльності органу (підрозділу) бази практики.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У процесі підготовки здобувачів вищої освіти враховуються вимоги роботодавців, що знаходить вираз у нових формах навчання. Зокрема, сталою є практика проведення бінарних навчальних занять із залученням працівників практичних підрозділів правоохоронних органів. Наприклад, під час опанування навчальних дисциплін ОК 03 «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства», ОК 04 «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» залучаються практичні працівники Національної поліції України, Національного антикорупційного бюро України, Державного бюро розслідування, прокуратури, судді та адвокати. З метою набуття практичних навичок роботи проводяться бінарні заняття з ОК 05 «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», ОК 09 «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності», ОК 12 «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції» за участі медіаторів, представників Національної поліції та Міністерства внутрішніх справ.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма та її компоненти забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року відповідно до Указу Президента від 30 вересня 2019 року № 722: п.4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – РН1. ЗК5. (ОК1, ОК2, ОК7, ОК 10); п.5; забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; РН4, РН 15. ЗК6. (ОК1, ОК9, ОК11); п.16. сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. РН5,РН7, РН 8. ЗК8. СК 2, СК3, СК5, СК13 (ОК3, ОК4, ОК5); п. 17. зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. РН2. ЗК3. ЗК 11,СК 2, СК11 (ОК7, ОК11)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.navs.edu.ua/mag%D1%96stratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до академії здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора НАВС, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з положенням про приймальну комісію НАВС, затвердженим рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 25 березня 2025 року, протокол № 8 (<https://vstup.navs.edu.ua/assets/files/officialdoc/pologeniyapk2025.pdf>).

Правила прийому на навчання до НАВС затверджено Вченою радою академії та розміщено на офіційному веб-порталі https://vstup.navs.edu.ua/assets/files/officialdoc/pravya_2025_1.pdf, які враховують специфіку вступу на ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)».

Вступ на ОП за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» здійснюється за результатами вступних випробувань (фахового іспиту, що проводиться в академії), що враховують особливості реалізації ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВ, протокол від 26.08.2025 № 20/4-4, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025

https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС, протокол №1 від 26.01.2021 року, уведено в дію наказом ректора НАВС № 118 від 04.02.2021.

https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf

Переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання курсантів (слухачів) здійснюється відповідно до наказу МВС України «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення курсантів (слухачів) вищих навчальних закладів МВС» від 7 вересня 2009 року № 381.

Переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів регламентується відповідними наказами МОН України, зокрема наказом «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів вищих навчальних закладів освіти» від 15 липня 1996 року № 245.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОПП 262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти можлива у разі переведення з інших закладів вищої освіти. Зокрема, такі елементи освітнього процесу, як тренінги, факультативи можуть бути у Додатку до диплома відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка тощо).

Вирішення вказаних питань регламентовано Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ, яке розміщено на сайті НАВС

https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Запроваджено визнання результатів неформальної освіти (Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВ, протокол від 26.08.2025 № 20/4-4, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025 https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf, тобто освіти, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами, та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

В Академії результати неформальної освіти, отримані в інших закладах освіти та задокументовані належним чином, розглядаються на засіданні Вченої ради та за її рішенням інформація про результати неформальної освіти вноситься до додатку до диплома.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП, що акредитується, не було випадків звернення здобувачів із проханнями про зарахування результатів навчання в неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів є: навчальні заняття, основними видами яких є: лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів); семінарські, практичні заняття (проведення навчальних дискусій, ділових ігор, практичних занять на базі спеціалізованих полігонів, виїзні заняття в криміналістичних лабораторіях Експертної служби МВС); індивідуальні заняття; консультації; самостійна робота (із застосуванням практичного, пошукового, науково-дослідницького методів задля виконання завдань здобувачем вищої освіти під керівництвом викладача); практична підготовка (має за мету набуття здобувачем вищої освіти професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у професійній діяльності, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності); контрольні заходи (поточний, підсумковий контроль, атестація). Побудова освітнього процесу підготовки фахівців передбачає поєднання різних форм та методів навчання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 26.08.2025 № 20/4-4, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025 https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oop_0625.pdf. При реалізації ОП підготовки фахівців традиційні методи та форми навчання поєднуються з інноваційними.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Добір методів та форм навчання і викладання відбувається на засадах, які дозволяють майбутнім фахівцям виявляти себе активними суб'єктами навчальної та майбутньої професійної діяльності. В основу навчання та виховання в академії покладено формування у здобувачів лідерських якостей, високого рівня компетентності для авторитетного керівництва майбутніми підлеглими та підрозділами. Такі форми і методи забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, перетворюють здобувача вищої освіти в активного учасника процесу навчання, який прагне отримувати знання та формувати компетентності і навички, забезпечують мінімальний розрив між теорією і практичною діяльністю, швидку адаптацію випускників та мінімальний час опанування посади після випуску. Ректор академії протягом року проводить зустрічі з здобувачами кожного курсу для забезпечення оперативного зворотного зв'язку щодо їх потреб.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, уведеного наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 <https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>

Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях Вченої ради Академії, інших організаційних заходах. Також вони беруть участь в оцінюванні НПП Академії через опитування [https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96czejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права обирати індивідуальну траєкторію навчання, теми кваліфікаційних робіт, тематику роботи в наукових товариствах тощо. Заохочується спільна участь у наукових конференціях та семінарах, здобувачі залучаються до підготовки навчальних матеріалів, що використовуються в аудиторії (при створенні ситуаційних завдань, тренінгів, квестів тощо).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за освітньою програмою відбувається: через офіційний сайт НАВС та соціальні мережі, де розміщується інформація про дану освітньо-професійну програму та її особливості. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є відкритою й прозорою та доводиться об'єктам освітнього процесу перед початком викладання кожної навчальної дисципліни, що визначені робочими навчальними програмами навчальних дисциплін, а також деталізується при виконанні окремих завдань. Робочі навчальні програми викладені на сайті дистанційного навчання (за індивідуальним логіном та паролем) за кожною навчальною дисципліною. Такий підхід дає можливість максимально чітко обґрунтувати мету, зміст та результати освітньої діяльності; розробити систему підцілей і завдань у процесі реалізації загальних цілей; здійснювати вибір способів вирішення та педагогічного впливу на освітню діяльність здобувачів освіти; проводити аналіз причинно-

наслідкових зв'язків між метою, завданнями, методами, умовами та результатами освітньої діяльності. Вказана діяльність реалізується згідно з Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025, протокол № 21. Доступ до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін здобувачі отримують через автоматизовану систему управління навчальними заняттями (портал АСУ НЗ).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП відбувається тісне поєднання освітнього процесу та виконання майбутніми магістрами своїх наукових досліджень. В освітній діяльності за ОПП використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів, участь у конференціях, інших наукових комунікативних заходах.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових юридичних виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

З метою реалізації можливості наукових досліджень здобувачами вищої освіти в Академії створена Рада молодих вчених, яка всебічно сприяє науковій діяльності здобувачів у взаємодії з науково-педагогічними працівниками <https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/rada-molodih-vchenih-akademiyi/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Академії діє практика систематичного оновлення змісту навчальних дисциплін на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, та з дотриманням принципу академічної свободи. Оновлення змісту дисципліни та освітніх компонентів ОПП здійснюється за наявності внесення змін до чинного законодавства, новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкхолдерів, гаранта. Після оновлення та коригування навчально-методичне забезпечення дисципліни виноситься на обговорення, рецензування та затвердження на засіданні відповідної кафедри та науково-методичної ради Академії. Здебільшого оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах, підвищення кваліфікації, стажування за кордоном науково-практичних працівників, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science тощо. Крім того оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється на основі відвіданих відкритих занять. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є моніторинг та періодичний перегляд ОПП із залученням стейкхолдерів, оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах реалізації ОПП відбувається інтернаціоналізація діяльності ЗВО у співпраці з агентствами та установами ООН, Офіс Ради Європи в Україні, Консультативна місія Європейського Союзу в Україні, Комітет Червоного Хреста в Україні, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні, НАТО, ОБСЄ, Міжнародна поліцейська асоціація, дипломатичні установи іноземних держав в Україні, Асоціація європейських поліцейських коледжів (АСПК), Агентство ЄС з підготовки працівників правоохоронних органів (CEPOL), Асоціацією європейських поліцейських коледжів та іншими. Академією підписано понад 30 двосторонніх угод про співробітництво із профільними закладами вищої освіти інших країн. У межах зазначених проєктів в академії обладнано навчальний полігон «Custody Records», отримано сучасне криміналістичне обладнання, проведено тренінги для представників академії. НППП активно беруть участь у навчально-методичних та наукових заходах, організованих за підтримки іноземних партнерів, залучаються до роботи над спільними науковими дослідженнями. Реалізується міжнародний грантовий проєкт Erasmus + «Симуляційна медицина і сценарійно-орієнтоване навчання з невідкладної допомоги» SimS. Міжнародна співпраця та співробітництво реалізуються змістом ОК 02. Іноземна мова професійного спрямування, ОК 07 Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності, ОК 09 Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності, ОК 11 Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ», від 29.09.2025 № 21, введеного в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 137 <https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін у НАВС обрані наступні форми контрольних заходів: усне та письмове опитування різнорівневих завдань, екзамени, заліки, диференційовані заліки. Контроль самостійної роботи, передбаченою робочою програмою навчальної дисципліни, здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань (в усній, письмовій формах, вирішення тестових завдань).

Провадження освітнього процесу в Академії передбачає застосування поточного та підсумкового контролю. Також в Академії можуть проводитися додаткові контрольні заходи (вхідний контроль, ректорський контроль тощо). У процесі реалізації поточного контролю під час проведення навчальних занять науково-педагогічними працівниками оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів (квестів), творчі й проєктні роботи та інше. Підсумковий контроль діагностує рівень опанування змістом у межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ЄКТС. Види підсумкового контролю визначаються навчальним (робочим навчальним) планом у вигляді диференційованого заліку або екзамену.

Облік результатів поточного та підсумкового контролю ведеться шляхом використання поточно-накопичувальних балів. У процесі підсумкового контролю застосовується 100-бальна шкала оцінювання, оцінка за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), оцінка за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни виставляється здобувачам вищої освіти за сумарною кількістю набраних балів, отриманих в результаті поточного та підсумкового контролів для очної та заочної форм навчання. Позитивні бали виставляються тільки тим здобувачам вищої освіти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою і набрали за результатами поточного та підсумкового контролів не менше 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін відображено в навчальному плані та робочій навчальній програмі. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за допомогою системи контрольних заходів, у якій передбачені кількісні та якісні критерії. Кількісне оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за якісними критеріями визначено робочими програмами навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, умінь та навичок.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ від 29.09.2025 № 21, введене в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 137
<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>

Чіткість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в тому, що кожен із видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі навчальної дисципліни. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувачі вищої освіти також ознайомлені з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, та з поточними балами – протягом семестру, що є оприлюдненням результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачі отримують інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання декілька разів протягом вивчення навчальної дисципліни: на першому занятті здобувачам доводиться зміст, структура навчальної дисципліни та безпосередньо форми контрольних заходів і критерії оцінювання.

Форми і дати контрольних заходів зазначаються у розкладах підсумкових контролів та консультацій, що розміщуються на офіційному вебпорталі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У НАВС атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти, професійного стандарту та ОП. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю: 262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26 та освітньої програми.

У Національній академії внутрішніх справ, атестація здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, від 29.09.2025 № 21, введене в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 137

<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>

Детальний опис та проведення атестації прописано в «Положенні про екзаменаційну комісію в Національній академії внутрішніх справ»

<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/exam.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в НАВС, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії

внутрішніх справ, Положення про екзаменаційну комісію в НАВС. <https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/zagaln%D1%96-pitannya-organ%D1%96zacz%D1%96jno-metodichnogo-zabezpechennya-osv%D1%96tnogo-proczesu.html>

Доступність змісту вищезначених документів забезпечується шляхом розміщення на вебпорталі НАВС, а також інформування здобувачів перед початком вивчення навчальної дисципліни та на відповідних консультаціях.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів полягає в тому, що здобувач, який за певних причин не склав підсумковий контроль із навчальної дисципліни, має право повторного його перекладання.

Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Антикорупційної програми НАВС на 2023/2025 роки, затвердженої наказом НАВС від 06.03.2023 року № 265. https://www.navs.edu.ua/files/antikoruptsia/2023/antikorup_prohr_23_25.pdf

З метою запобігання та вирішення проблем щодо конфлікту інтересів слід керуватися Наказом НАВС «Про оцінювання корупційних ризиків у НАВС» від 30.12.2022 року № 1211.

https://www.navs.edu.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf

Прикладів застосування цих процедур за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Після недопуску до підсумкового контролю здобувач може перескласти не більше трьох пропусків та/або незадовільних оцінок за один день. Здобувачі, що не з'явилися на підсумковий контроль або одержали незадовільну оцінку (FX) за результатами підсумкового контролю знань (заліків та екзаменів) вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Здобувачі, які за результатами підсумкового контролю одержали незадовільну оцінку (F), мають пройти повторний курс навчання з цієї дисципліни. Здобувачі, які під час повторного складання підсумкового контролю отримали незадовільну оцінку (FX або F), відраховуються з Академії за невиконання індивідуального навчального плану. Підстави та порядок перескладання пропусків та незадовільних оцінок, ліквідації академічної заборгованості, а також проходження повторного курсу навчання визначається «Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в національній академії внутрішніх справ НАВС» https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження передбачено Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf, який відбувається шляхом особистого подання здобувачем апеляційної заяви до відділу організації освітнього процесу в день оголошення результатів контролю та лише один раз з кожного підсумкового контролю. На основі апеляційної заяви створюється комісія, до складу якої обов'язково входить представник відділу організації освітнього процесу Академії, представники кафедри, з якої складалася навчальна дисципліна. Комісійне прийняття рішення про призначення повторного проходження контролю, яка надається здобувачеві у письмовій формі. Здобувач має право звернутися із апеляційною заявою лише один раз із кожного підсумкового контролю.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Закону України «Про освіту», з метою дотримання академічної доброчесності, у тому числі, запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах НПП, здобувачів, інших працівників, в НАВС наявна низка документів, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради НАВС від 27.03.2018, протокол № 5 та уведене в дію наказом НАВС від 30.03.2018 № 422 (https://www.naiu.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/normativna-baza/polozh_pro_akadem.pdf).

Положення про секретаріат Вченої ради Національної академії внутрішніх справ (додаток до наказу НАВС від 25.08.2023 № 1027) (https://www.navs.edu.ua/files/strukturni-pidrozdilu/2024/polozh_sekretariat_vr_o224.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: постійний моніторинг етики професійної взаємодії науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; чітке та систематичне інформування здобувачів, щодо неприпустимості наявності плагіату в наукових, курсових та магістерських роботах; ознайомлення здобувачів із особливостями перевірки рукописів на плагіат; наявність на кафедрі системної перевірки всіх видів письмових робіт на плагіат (https://www.naiu.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/normativna-baza/polozh_pro_akadem.pdf). Академія використовує систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості,

зокрема strikeplagiarism (<https://plagiat.pl>), серед партнерів якої МОН України. Для кожної роботи система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості генерує звіт подібності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В академії застосовується такий комплекс заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження методичних та інших матеріалів; проведення семінарів з учасниками освітнього процесу з питань інформаційної діяльності НАВС, методики підготовки наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ; посилення контролю завідувачів кафедр, наукових лабораторій, наукових керівників дисертаційних, дипломних (магістерських і бакалаврських), курсових робіт, членів екзаменаційних комісій за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка дисертаційних, дипломних (магістерських і бакалаврських), курсових робіт на наявність академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів щодо наявності академічного плагіату в підготовлених до захисту дисертаційних дослідженнях.

З метою забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться зустрічі зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками і системними адміністраторами, де обговорюються основні аспекти, специфіка та особливості використання даної системи, правила подачі робіт для перевірки та відповідні пропозиції щодо положення про систему антиплагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності до здобувачів освіти в установленому порядку згідно з законодавством можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження навчального курсу; анулювання результатів освітньої діяльності з проведенням повторного її оцінювання; попередження; відрядження з НАВС. З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ створюється Комісія з дотримання академічної доброчесності та етики в Національній академії внутрішніх справ. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів ОП за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація викладачів Академії, які забезпечують освітні компоненти у межах ОПІ, визначається на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та (або) вченого звання, наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років, наукового керівництва зі здобувачами вищої освіти, наукових публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Щорічного оцінювання показників діяльності науково-педагогічних працівників Академії здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» у частині принципів діяльності, основних прав та обов'язків закладу вищої освіти та відповідного Положення про щорічне оцінювання та встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ <https://okor.navs.edu.ua/assets/files/example3/ocin%202025.pdf>. Викладачі Академії на постійній основі проходять підвищення кваліфікації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Для поліцейських, які призначаються на посади викладачів Академії, встановлені додаткові професійні, освітні і кваліфікаційні вимоги, що стосуються їхнього практичного досвіду відповідно до вимог МВС України (Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, наказ МВС України від 13.02.2020 р. № 123).

Для отримання додаткових практичних умінь та навичок із подальшим їх впровадженням в освітній процес, викладачі Академії (А. Антошук А.О., Заїка С.О., Петровський А.В., Шаповаленко Є.В. та інші) відряджались до Головного управління Національної поліції України в Донецькій, Луганській та Херсонській областях. Зазначені відрядження викладачів Академії тривають на постійній (ротаційній) основі. Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву», листа МВС України від 09.09.2022 № 26345/6/48-2022 «Про первинну військово-професійну підготовку», Типової програми первинної військово-професійної підготовки для здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських, затвердженої заступником Міністра внутрішніх справ України та погодженої ДОНС МВС України (протокол № 10 від 08.08.2022) викладачі Академії пройшли навчання з первинної військово-професійної підготовки (44 год), за результатами якої отримали довідку.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для участі у конкурсі на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наведено перелік документів та вимоги до рівня їх професіоналізму. На вебсайті НАВС розміщено оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

<https://www.navs.edu.ua/konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.html>.

Процедури конкурсного відбору викладачів враховують досягнення у професійній діяльності за такими параметрами, як: кількість наукових та методичних праць, свідоцтво з підвищення кваліфікації, диплом про вищу освіту та науковий ступінь, атестат про вчене звання, інформацію про види та результати професійної діяльності, звіт про фактично виконану навчальну, методичну, наукову, організаційну та інші види робіт, кількість наукових здобутків за останні п'ять років, визначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, а також заяву про участь у конкурсі, письмову згоду на збір та опрацювання персональних даних, сертифікат про рівень володіння державною мовою та інші документи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями здійснюється відповідно до Положення про Раду роботодавців в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого Вченою радою НАВС, протокол № 5/13-5 від 24.02.2021. Роботодавці систематично співпрацюють з кафедрами академії, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу у розробці кейсів та завдань практичного характеру, проводять бінарні заняття за ОП. За участі роботодавців забезпечується проведення науково-практичних заходів, які необхідні для запровадження нових інноваційних підходів з підготовки висококваліфікованих працівників. Також роботодавці залучаються до проведення навчальної практики та стажування здобувачів вищої освіти. Активність роботодавців, зокрема, зумовлена необхідністю пошуку серед здобувачів вищої освіти кадрового потенціалу та працевлаштування кращих випускників.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія сприяє професійному розвитку викладачів здійснюючи підвищення кваліфікації за допомогою власних програм (<https://ipro.navs.edu.ua>) на базі навчально-наукового інституту післядипломної освіти, створення умов для підвищення кваліфікації в інших ЗВО, наукових установах, у тому числі, залучення до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проведення відкритих занять досвідченими науково-педагогічними працівниками тощо (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ від 29.09.2025 № 21, введене в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 137 <https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>). З метою набуття практичного досвіду роботи, його впровадження в освітній процес, наукову діяльність організовуються відрядження до підрозділів Національної поліції України. Академія сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації та стимулювання (преміювання, аналізу критеріїв щодо встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників). Науково-педагогічні працівники приймають участь у навчально-методичних та наукових заходах, організованих за підтримки іноземних партнерів, що надає змогу покращити професійний рівень й підвищити кваліфікацію, залучаються до роботи над спільними науковими дослідженнями.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників кафедр здійснюється відповідно до Положення про щорічне оцінювання та встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ (<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/ocin%202025.pdf>) Оцінювання задля встановлення рейтингу діяльності НПП визначається на основі його звітів у поточному навчальному році за окремими видами діяльності (навчальна; методична; наукова, науково-технічна та інноваційна; організаційна; міжнародна).

Рейтингова інформація використовується для стимулювання науково-педагогічних працівників за умови виконання нормативів за останні три роки, визначених ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (при преміюванні, встановленні надбавок, встановленні мінімального обсягу навчального навантаження на навчальний рік, представлених до присвоєння почесних звань, обрання за конкурсом тощо).

В Академії затверджено Положення про почесні звання (Рішення Вченої ради НАВС від 29.04.2011 №321 (зі змінами), згідно з яким почесними званнями є «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Ігор Пастух, 2022), «Заслужений педагог Національної академії внутрішніх справ» (Олександр Лупало, 2021), «Заслужений науковий працівник Національної академії внутрішніх справ» (Оксана Стрельченко, 2024).

Додатково заохочення атестованих співробітників здійснюється відповідно до вимог наказу МВС України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0233-13>).

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інфраструктура, матеріально-технічні ресурси, бібліотека та обладнання НАВС повністю відповідають ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. В Академії є навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, розвинена інфраструктура (гуртожитки, бібліотека, центри дозвілля, заклади харчування, спортивні майданчики, стадіон, медична служба, навчальні полігони тощо). У вересні 2025 року було створено та відкрито «Цифровий хаб» на базі НАВС, який обладнано сучасною технікою для відпрацювання реальних кейсів застосування цифрових технологій у правоохоронній діяльності (<https://www.navs.edu.ua/news/u-nacionalnij-akademiyi-vnutrishnih-sprav-vidkrito-suchasnij-%E2%80%99Cczifrovij-hub%E2%80%99D.html>).

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання також шляхом урахування Стратегії розвитку Національної академії внутрішніх справ на 2025-2029 роки (розділ 2.9. - https://www.navs.edu.ua/files/pro-akademiyu/2025/strategiua_rozv_2025-2029_onovl.pdf), Плану основних заходів Національної академії внутрішніх справ на 2025/2026 навчальний рік (https://www.navs.edu.ua/local_files/Rish_rekt/2025/plan_osn_zakhodiv_2025_2026.pdf).

Створено й постійно оновлюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення (платформа MOODLE, бібліотечний електронний каталог - <https://library.naiu.kiev.ua/katalog-search.html>), БД «Електронна бібліотека ЦУЛ он лайн» (<https://library.navs.edu.ua/>), електронний репозитарій (<https://elar.navs.edu.ua/home>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для виявлення потреб і інтересів викладачів та здобувачів вищої освіти, оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії проводяться періодичні опитування. Для реалізації практичної складової ОПП передбачено культурні (музей МВС України, музеї НАВС) наукові (предметні гуртки, товариства, конференції, семінари, круглі столи), просвітницькі та патріотично-виховні заходи. Функціонують юридичні клініки («Захист», «Захист+», «Expert»), навчальні полігони («Зелена кімната», «Банківська установа», «Місце масового поховання», «Катівня» тощо) та навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (із залом судових засідань, нарадчою кімнатою, лекційною залом), електронний тир, спортивні зали. Створено умови для вільного доступу до Інтернету на локаціях Академії. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчально-методичними ресурсами з усіх навчальних дисциплін, гуртожитками, харчуванням, медичним обслуговуванням

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище академії дозволяє в повному обсязі задовольнити потреби та інтереси здобувачів, а саме: пізнавальні, соціальні, матеріальні, духовні. Доступний виклад актуальної, професійно значущої інформації, фахова компетентність науково-педагогічних працівників, наявність консультацій, створення сучасного освітнього середовища, яке спонукає здобувача до інтелектуальної діяльності. Сприятливий морально-психологічний клімат, відсутність конфліктів, наявність зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами, свобода висловлювань і прояви ініціативності та лідерських якостей у процесі міжособистісної взаємодії, задоволення соціальні потреби здобувачів. Наявність обладнаних аудиторій для проведення навчальних занять (психотренінгові комплекси, аудиторії з мультимедійним забезпеченням тощо) та інформаційних технологій для проведення on-line консультацій та занять задовольняє індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти (в тому числі, особистісні, психологічні та матеріальні). Регулярно проводяться опитування для виявлення думки здобувачів щодо необхідності покращення організації освітньої діяльності. Проводиться ряд заходів міжнародного, наукового, соціального, організаційного, культурно-мистецького характеру. В Академії скеровано та відпрацьовано план евакуаційних заходів. Забезпечено належне обладнання сховищ, шляхи евакуації, світломаскування, джерела живлення, системи оповіщення, пандуси. Функціонує відділення психологічного забезпечення. Створені умови для безперешкодного руху осіб під час евакуації.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформаційну, консультативну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють відділи: юридичного забезпечення, відділ організації освітнього процесу (щодо питань професійної підготовки та працевлаштування випускників), організації наукової діяльності, відділення психологічного забезпечення (консультування та психопрофілактична робота), відділ соціально-гуманітарної роботи (сприяння соціальному захисту та підтримці здобувачів вищої освіти, надання допомоги у роботі курсантського (студентського) самоврядування), медико-санітарна частина (проведення санітарно-просвітницької роботи), відділення комунікації (інформаційне супроводження в соціальних мережах) - <https://www.naiu.kiev.ua/strukturni-pidrozdili-akademiyi>, а також Первинна профспілкова організація НАВС - <https://www.naiu.kiev.ua/pro-akademiyu/profspilka-navs.html> (соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, інформаційна та роз'яснювальна діяльність з питань законодавства про освіту та соціального захисту здобувачів) та куратори навчальних груп. З метою врахування думки здобувачів вищої освіти

щодо рівня задоволеності механізмами дії освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки проводяться щорічні опитування. В Академії інформаційна підтримка здійснюється шляхом інформування через сайт, систему АСУ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Академії розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ НАВС від 13.12.2021 р. № 1424). На вебсайті Академії знаходиться у відкритому доступі вкладка «Безбар'єрність» - <https://www.navs.edu.ua/pravova-prosvita/bezbaryernist/>
Вхід осіб до навчальних підрозділів Академії здійснюється через контрольно-пропускні пункти відповідно до Правил (посиленого) пропускну режиму на території та об'єкти НАВС, внутрішнього патрулювання, зокрема з використанням технічних засобів, що відповідає статусу закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання. Згідно з Правилами прийому прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у т. ч. за заявленою освітньо-професійною програмою. На сьогодні значна кількість корпусів облаштовані пандусами, у ряді споруд наявні ліфти, та покращено шлях руху по території для доступу осіб з особливими потребами.
За даною ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до наказу НАВС від 22.07.2019 №143 о/с в Національній академії внутрішніх справ введена посада уповноваженого з антикорупційної політики та існує окрема вкладка на сайті Академії «Запобігання корупції». Уповноважений з антикорупційної діяльності в Академії виконує функції впровадження та реалізації заходів щодо запобігання і виявлення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, для взаємозв'язку з цих питань існує веб-сторінка запобігання корупції та інформація про різні шляхи комунікації, як-от, направлення листа, особисто на прийомі уповноваженому з антикорупційної діяльності НАВС, усно телефоном, на електронну адресу antikor@naiau.kiev.ua, іншим зручним способом. (Порядок організації з повідомленнями про корупцію - наказ НАВС від 07.07.2020 № 571), що також відображено у зобов'язаннях Статуту Академії (наказ МВС України від 17.11.2010 № 555, в редакції 29.05.2024 № 347).
<https://www.naiu.kiev.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini>
Нормативно врегульовано політику та процедуру конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією в Антикорупційній програмі Академії на 2023-2025 роки (наказ НАВС від 06.03.2023 № 265 - https://www.naiu.kiev.ua/files/antykorrupsia/2023/antykorrup_prohr_23_25.pdf)
Також в Академії розроблено Етичний кодекс, положення якого спрямовані на усвідомлення цінності вищої освіти, утвердження поваги до загальнолюдських цінностей, підтримання високого рівня міжособистісної культури, атмосферу довіри, безбар'єрності, відповідальності, взаємоповаги та взаємодопомоги (Рішення Вченої ради НАВС від 29.03.2024 протокол №5/5-8) https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf
Також Рішенням Вченої ради НАВС введено в дію Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки в Академії (від 29.05.2023, протокол № 11/4-3) https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/Булінг_НАВС%20з%20додатком.pdf
Підставою для реагування на випадки булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, є заява або повідомлення будь-якої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, або підозрює про його вчинення працівника НАВС чи здобувача освіти на підставі отриманої достовірної інформації. В Академії затверджено Положення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів - Наказ НАВС від 30.11.2022 № 1211 https://www.naiu.kiev.ua/files/antykorrupsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf
В Академії проводяться освітньо-інформаційні заходи з гендерної тематики, круглі столи, інтерактивні дискусії, дебати, лекторії, гендерні квест-проекти тощо - <https://www.naiu.kiev.ua/genderna-politika/>
Посадові інструкції керівників містять додаткові обов'язки з політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється в академії чинним законодавством, нормативними документами МОН України та МВС України. В Академії процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372 <https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, передбачає проведення відповідних процедур, врегульованих відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАВС. Перегляд ОПП відбувається не частіше ніж раз на рік, але не рідше ніж раз на три роки. Зміни до ОПП за поданням гаранта програми ухвалюється Вченою радою академії та затверджуються ректором академії. Удосконалення ОПП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів з подальшим їх документальним підтвердженням. Перегляд цієї програми здійснювався відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р №1021. Обговорення проходило у складі робочої групи представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України, а також був переглянутий каталог вибіркових дисциплін та враховані пропозиції всіх зацікавлених сторін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду зазначеної ОПП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, та передбачає проведення відповідних процедур. Оцінювання дієвості ОПП відбувається шляхом контролю відвідування навчальних занять представниками керівництва Академії, взаємного відвідування навчальних занять науково-педагогічних працівників, обговорення на засіданнях науково-методичної ради і Вченої ради Академії, діяльності кафедр щодо організації і науково-методичного забезпечення освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, від випускників Академії (під час зустрічей з ними керівництва Академії та шляхом анкетування [https://okop.navs.edu.ua/l/D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravoohoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96czejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/l/D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravoohoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html)), залучення до складу робочої проєктної групи ОПП здобувачів вищої освіти. Співпраця з кураторами навчальних груп здійснюється відповідно до Положення https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf, а також у співпраці з органами громадського самоврядування - розділ 6 Статуту НАВС. Систематичні зустрічі з гарантом <https://nnizdn.navs.edu.ua/news/vidkritij-dialog-garanta-osvitno-profesijnoyi-programi-%C2%ABpravoohoronna-diyalnist%C2%BB-ta-sluhachiv-institutu-zaochnogo-ta-distancijnogo-navchannya-navs.html>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про курсантське (студентське) самоврядування Національної академії внутрішніх справ органи курсантського (студентського) самоврядування (https://www.naiau.kiev.ua/files/rkss/2020/polozhennia_kss_2020.pdf), беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; проводять організаційні, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Крім того, органи курсантського (студентського) самоврядування реалізують такі завдання та функції як популяризація та просвітницька діяльність (проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів), а також сприяють створенню умов для гармонійного розвитку особистості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Академії розроблено Положення про Раду роботодавців з метою визначення основних цілей, завдань, функцій, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних її прав та обов'язків https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_gob.pdf. Органи курсантського (студентського) самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу; проводяться організаційні заходи у формі круглих столів, анкетувань, опитувань. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін та представників ринку праці шляхом проведення відповідних процедур через оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності (https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf). Відповідно до Положення про організацію та проходження практичної підготовки слухачами та курсантами Національної академії внутрішніх справ (<https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>) Програми з практичної підготовки здобувачів вищої освіти узгоджуються з базами практик та стажування (ОК 17; ОК 18). Під час практичної підготовки – стажування проводяться опитування керівників від баз практики щодо змісту ОП та якості підготовки здобувачів вищої освіти. Роботодавці залучаються до усіх заходів, що проводяться в рамках ОП: участь у конференціях, круглих столах, тренінгах тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У процесі навчання зі здобувачами вищої освіти проводяться профорієнтаційні бесіди із залученням роботодавців,

також централізовано проводиться розподіл випускників до місць проходження служби (переважно у підрозділах Національної поліції України) із залученням роботодавців, що дає можливість отримати об'єктивні відгуки про виконання службових обов'язків здобувачами. Інформаційна підтримка випускників під час працевлаштування здійснюється шляхом надання консультацій в процесі особистих зустрічей з представниками кафедри та керівництва підрозділу, в якому навчався випускник, а також через засоби телефонного та Інтернет зв'язку. Додаткову інформацію про працевлаштування роботодавці та випускники мають можливість зазначити в анкетах на вебпорталі НАВС за посиланням <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Політика реагування системи забезпечення якості освіти в Академії базується на вимогах чинного законодавства про вищу освіту. В Академії розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372

<https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>.

Положення про стейкхолдерів освітніх програм в НАВС - https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf.

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж процесу моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, інформуються усі зацікавлені сторони із розміщенням відповідної інформації на сайті Академії. Зокрема, на засіданнях Вченої ради НАВС ухвалюються рішення про затвердження приведених відповідно до стандартів вищої освіти освітніх програм та навчальних планів. В Академії впроваджено та постійно удосконалюються засоби двостороннього зв'язку. Наприклад, через веб-сайт (відділ організації освітнього процесу)

<https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>

проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг в НАВС на ОПП

[https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravoohoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96czejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravoohoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html)

Здобувачами вищої освіти Академії надається безоплатна, правнича допомога шляхом участі у роботі юридичних клінік

- [https://www.naiu.kiev.ua/yuridichni-kliniki-\(nadannya-pravovoyi-dopomogi\)/](https://www.naiu.kiev.ua/yuridichni-kliniki-(nadannya-pravovoyi-dopomogi)/) ,

що підвищує рівень їх практичних знань, умінь і навичок, забезпечує доступ представників соціально вразливих груп суспільства до правової допомоги, розширює співробітництво Академії з іншим закладами вищої освіти, правоохоронними органами, органами юстиції, державної влади і місцевого самоврядування, з іншими установами та організаціями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі реалізації ОПП здійснюється постійний моніторинг законодавчої бази освітнього процесу, оновлення навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів. Під час проведення бінарних занять до викладання на ОПП залучаються фахівці-практики, зокрема у формі квесту. З метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес, які сприяють розвитку особистості здобувача, науково-педагогічні працівники Академії підвищують цифрову грамотність (проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», тестування на національній платформі Дія. Цифрова освіта за сприяння Міністерства цифрової трансформації України, що підтверджено відповідними сертифікатами про успішне їх завершення). Бібліотечний фонд Академії поповнюється літературою професійного спрямування (монографії, підручники, навчальні посібники, мультимедійні посібники, курси лекцій), яка рекомендована в робочих програмах навчальних дисциплін, що викладаються на ОПП. Програми навчальних дисциплін рецензуються як професором або доцентом суміжної кафедри (фахівцем з відповідної галузі), так і профільної кафедри іншого закладу вищої освіти чи практичного підрозділу. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджуються (без змін/із змінами) щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та роботодавців/стейкхолдерів побажань та зауважень (Положення про розроблення програм, робочих програм з навчальних дисциплін та силабусів у Національній академії внутрішніх справ https://okop.navs.edu.ua/assets/files/2025/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf). В Академії постійно акцентується увага на науково-дослідній співпраці з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, активній роботі щодо керівництва науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти, їх залучення до наукових конференцій, семінарів, круглих столів, участі у конкурсах наукових робіт різного рівня. Репозитарій Академії має постійне посилання на фонд матеріалів наукових заходів - <https://elar.naiu.kiev.ua/home> . Вибіркові компоненти ОПП спрямовані як на виконання державного замовлення МВС України, так і з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Повна акредитація 081 «Право» другого (магістерського) рівня 2024 р. та 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня 2024 р., інші ОПП проходили умовні (відкладені) акредитації освітніх програм відповідно до ПКМ України від 16.03.2022 р. №295.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до розроблення навчальних програм для кожного освітнього компоненту ОПП та ознайомлені із вимогами Стандарту за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для другого

(магістерського) рівня вищої освіти до початку розроблення навчальних програм. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП здійснюється шляхом анкетування учасників академічної спільноти, взаємовідвідування та контрольного відвідування навчальних занять, проведення відкритих занять, ректорського контролю, рецензування освітньо-професійної програми та методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, участі в роботі Екзаменаційної комісії під час проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та у роботі круглих столів, наукових конференцій, а також через сприяння професійному розвитку викладачів. Політика контрольних заходів, форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, рекомендації з розподілу балів визначена Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ, затверджене рішенням Вченої ради від 29.09.2025 протокол № 21, введено в дію наказом НАВС від 03.10.2025 № 1372. Додаткові умови та вимоги щодо порядку оцінювання навчальних здобутків визначаються навчальним підрозділом з урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців, зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях, що схвалюються Вченою радою Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості вищої освіти в Академії спрямована на споживачів освітніх послуг та визначається компетентністю викладачів, відкритістю взаємин між ними та здобувачами вищої освіти, а також керівництвом Академії, наявністю системного зворотного зв'язку. Формування культури якості вищої освіти в Академії взаємопов'язане зі Стратегічним планом розвитку навчального закладу зі специфічними умовами навчання. Реалізація культури якості вищої освіти базується на спільних цінностях, переконаннях та очікуваннях. Зворотній зв'язок між всіма учасниками академічної спільноти забезпечується через взаємодію з кафедрами, інститутом кураторів, юридичними клініками, студентським (курсантським) самоврядуванням та іншими структурними підрозділами Академії. Високий рівень академічної культури якості вищої освіти, фахових компетентностей, інтелектуальної свободи та самостійності, солідарної культури й відповідальності всіх учасників освітнього процесу визначено в Етичному Кодексі Академії - https://www.naiau.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся необхідна інформація, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розташована на веб-порталі НАВС: <https://www.naiau.kiev.ua/>
Положення про організацію освітнього процесу а НАВС - https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polozh_oor_0625.pdf
Типове положення про кафедру Національної академії внутрішніх справ - <https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/kafedra.pdf>
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Національній академії внутрішніх справ - <https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%AF%D0%9E.pdf>
Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС <https://okop.naiau.kiev.ua/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.naiau.kiev.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

[https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-\(pol%D1%96cjejsk%D1%96\).html](https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96cjejsk%D1%96).html)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З урахуванням проведеного аналізу та попереднього досвіду академією приділяється більше уваги набуттю практичних навичок реалізації майбутньої фахової діяльності, удосконаленню навичок роботи із сучасними освітніми on-line платформами та інтерактивними технологіями, вивчення особливостей проведення окремих

напрямів юридичної практики.

Сильними сторонами даної ОП є: практична орієнтація ОП, що впливає на підготовку здобувачів вищої освіти; активна участь здобувачів в науковій діяльності академії (участь у тренінгах, семінарах, конференціях); постійне підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників, які реалізують ОП, у тому числі збільшення наукових публікацій у збірках, які входять до наукометричних баз даних; проходження стажування та підвищення кваліфікації в провідних державних та іноземних освітніх закладах та установах); активне впровадження інтерактивних методів та технологій навчання в освітній процес. Поєднання теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок практичної роботи, підготовки висококваліфікованих фахівців з глибокими знаннями і розумінням щодо правового забезпечення правоохоронної діяльності, забезпечується в тому числі і через співпрацю на основі договорів, заключених зстейкхолдерами. Розвинена компетентнісна модель – передбачено загальні, спеціальні компетентності, так і soft skills (креативність, тайм-менеджмент, комунікація, робота в команді). Можливість академічної мобільності та продовження навчання на рівні PhD. Сучасна освітня інфраструктура закладу вищої освіти містить відокремлені територіальні локації, адміністративні, навчальні та господарські приміщення, навчально-тренувальні комплекси, спеціальні навчальні полігони, стрілецький та електронний тири, спортивні зали, тренажерні майданчики, електронна бібліотека, комп'ютерні класи, читальні зали, спеціально навчальні аудиторії в укриттях закладу вищої освіти. Активна наукова робота здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники відряджаються до Головних управлінь Національної поліції України в Донецькій, Луганській, Херсонській та інших областей.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги. Ураховуючи євроінтеграційні процеси нашої держави, варто приділити увагу викладанню навчальних дисциплін іноземними мовами, що посилює програмні результати навчання та значно розширює можливості академічної мобільності на ОП. Освітня програма потребує ширшого залучення міжнародних авторів, учених практиків задля мобілізації та інтернаціоналізації освітнього процесу. Варто збільшити акцент на використання інтерактивних методів та технологій навчання, не вистачає акценту на штучний інтелект, OSINT, big data.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми упродовж найближчих 3 років є:

популяризація понять «культура якості освіти» та «академічна доброчесність» серед учасників освітнього процесу, підвищення рівня академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;

переоснащення, дидактичне та методичне наповнення наявних та створення нових спеціальних навчальних полігонів і кабінетів, їх оптимальне використання під час проведення навчальних занять з відпрацюванням практичних кейсів професійної діяльності;

підтримувати використання наукового потенціалу молодих вчених Академії шляхом стимулювання їх наукової та творчої діяльності;

активізація залучення роботодавців (стейкхолдерів) до процесу оновлення освітніх компонентів ОП;

вдосконалення процедури обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вибіркового компоненту освітньої програми;

сприяння підвищенню наукової активності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр шляхом участі у програмах стажування у наукових та освітніх установах країн ЄС;

запровадження додаткових тренінгів в контексті неформальної освіти;

продовження укладання угод про співпрацю з іншими стейкхолдерами;

подальше удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін із урахуванням останніх досягнень зі спеціальності;

вдосконалення ОП шляхом введення нових навчальних дисциплін з урахуванням вимог стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;

врахування досвіду передових європейських практик у викладанні навчальних дисциплін;

сприяти розвитку іміджу Національної академії внутрішніх справ шляхом популяризації її досягнень і можливостей в освітній, науковій та інноваційній сферах діяльності через прийняття участі у міжнародних виставках, форумах та конференціях, активізації діяльності з цільової професійної орієнтації, залучення до навчання за ОПП талановитих та мотивованих абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СЕРБИН РУСЛАН АНДРІЙОВИЧ

Дата: 10.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Ok16_2024_rp.pdf</i>	Gb7JvWeOMca2f3DdsG8BOyYtMLeapCgYx6eFunBRx9U=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>Ok15_2024_rp.pdf</i>	opsqAGwBInM5PMrlOKicCZzzv/o8JC6klqxaZYdZxQ4=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінальний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ok_14.pdf</i>	kTwMgig7M8KsYhsRX8ttWo/2TzZRsjnG9jdoE8lSyRY=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції	навчальна дисципліна	<i>OK-13.pdf</i>	v9W98y+aKNod8Gw8rO3bxxN1oxXHLyVT8hHr+3IcJxo=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні

				здійснюються за потреби (планово/постійно).
Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	навчальна дисципліна	<i>Ok12_2024_rp.pdf</i>	YZzAI7Fuq2qk+34xv py4oHfoNv4BC4hG6 ugt5zbb5Mk=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	навчальна дисципліна	<i>OK-03.pdf</i>	RwXiM9wnCvgAMR 5FSMhDu2R/dCUG GHNbLcEdzehp3rgw =	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	<i>Ok6_2024_rp.pdf</i>	YmcnUkoo4CSzlaiAQ 6A78K4FbQCKOb3m Uotr7rHzUWo=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Актуальні проблеми поліцейської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK_05.pdf</i>	UaV9r1doN8FXfM3S 3H11Bb8DiCXNHLKf kD6cScRYic8=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтни здійснюються за потреби (планово/постійно).
Стажування	практика	<i>programa_2024 стажування.pdf</i>	Bo7RCURrM3d729G iC+kLVitgpoAPoMcF KCO3ATJ/CUE=	Бази практичної підготовки.
Актуальні проблеми захисту та дотримання	навчальна дисципліна	<i>ок 9.pdf</i>	GRsZOU/uamTGm1 oShV3xPF5efC4LAy	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна

прав людини в правоохоронній діяльності			HbXui+UqlLtHY=	система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).
Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	навчальна дисципліна	ok_11.pdf	V8ed4dRO/2ppv1NG TiJdmiP9v7rIqcUyQ Ben8nMdoM4=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).
Управління в правоохоронних органах	навчальна дисципліна	ok_10.pdf	ErT7dRFgyqHI9Goit +/ZXojXMON7eLG Mp/pLIHt7kX4=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).
Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	ok_08.pdf	krevvSmZnGpppW2 Rh8wy/myOOyazzE Z93XfYKW4fWp8=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).
Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	ok_07.pdf	Fg8flQF2zBBEdFRsl LRSEDWtpjUEobDi WyBv3dK9Jso=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонти здійснюються за потреби (планово/постійно).

				«Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	навчальна дисципліна	ok_o4.pdf	4O2NoFCSgPkwV89jFmnZhy/vSwIP+o/OOfCv5Z+qD3w=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ok_o2.pdf	XREGQyP5BcPow//du+i3lRdWuh8kiuagILNzwoBmqkY=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Психологія управління	навчальна дисципліна	ok01_2024_rp(1).pdf	hQVOnhFVCiMx9XL/f/aH+O3ApiZD9LkxR4uz2mX/JxQ=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, комп'ютери, планшети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Педагогічна практика	практика	Програма ПП 2024 магістри.pdf	CADSwHcF1PjtOKJ5V8fqjxZnQUrETiuavLVZJQTOT4=	Бази педагогічної практики (кафедри Національної академії внутрішніх справ)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Зведена_таблиця_про_викладачів_магістратури_Правоохоронна_діяльність..pdf	steAUUpofMPVSoke/qaqxFin3+uZLhDeUTxgau5P/Kzk=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------